

La intervención psicopedagógica desde el Departamento está al servicio de la educación, de una educación personalizada e integral. Puede decirse eso mismo de otra forma aún más concreta: está al servicio del currículo. La orientación y la intervención psicopedagógica es un elemento intrínseco de la educación; y el modelo de intervención ha de estar regido por los objetivos educativos y competencias básicas a desarrollar es decir, por las intenciones expresadas en el currículo. Puesto que el currículo tiene diferentes niveles de concreción, esos diferentes niveles, han de hallarse reflejados en el modelo de intervención.

Entre los objetivos y contenidos educativos figuran no sólo los de naturaleza conceptual, sino también los de actitudes, sentimientos, comportamientos, etc., evidentemente la intervención psicopedagógica y la orientación han de atender no sólo al desarrollo cognoscitivo, sino también al desarrollo emocional, moral, y, en definitiva, personal de los alumnos. En este aspecto cabe destacar la educación en valores y ésta se aborda desde la acción tutorial, principalmente y desde las horas de docencia que tiene asignada el Departamento de Orientación.

A través de los siguientes bloques abordados desde las tutorías lectivas, se trabaja la educación en valores. Estos son: enseñar a pensar, a ser persona, a convivir, a comportarse, a decidirse y constituyen ámbitos clave en los que hay que trabajar explícitamente, siempre en estrecha conexión con los objetivos de las áreas, pero no necesariamente en los tiempos y con los contenidos básicos formalmente propios de áreas determinadas.

En las tutorías lectivas de 1º a 4º de la ESO, hemos incorporado el Programa de Competencia Social de Manuel Segura. Este programa de Competencia Social tiene por objetivo mejorar las relaciones interpersonales y, en consecuencia, prevenir y trabajar los problemas sociales e interpersonales. Desde el centro compartimos la idea que cada día se ve más claro que no basta la instrucción, sino que hay que educar. Por esta razón ponemos en marcha este programa, ya que el mismo se centra en enseñar a pensar, en el desarrollo de habilidades cognitivas, trabaja la educación emocional y la adquisición, por parte del alumnado, de los valores.

Desde la docencia que tiene encomendada el Departamento se aborda la educación en valores a través del trabajo en Competencias Básicas: Social y ciudadana, autonomía e iniciativa personal y aprender a aprender.