



ORIENTACIONES PARA CONCRETAR EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LAS ÁREAS, MATERIAS O MÓDULOS.

ÁREA, MATERIA O MÓDULO: **RELIGIÓN**

EDUCACIÓN EN VALORES

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA.

- Participación en tareas comunes, mostrando actitudes de solidaridad y colaboración.
- Responsabilidad en el trabajo y gusto por el trabajo bien hecho.
- Análisis de conflictos que se derivan de las relaciones sociales.
- Conocimiento de los cauces de participación ciudadana y su evolución.
- Valores y contravalores en la actualidad y a lo largo de la historia.
- Aportación de la Religión al desarrollo democrático individual y social.
- Sociedades democráticas, normas de funcionamiento y comportamiento moral desde la fe y la religión.
- La diversidad cultural.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

- Análisis crítico de los conflictos sociales.
- Respeto a la diversidad personal, económica, étnica, cultural y social.
- Utilización del desarrollo científico con fines pacíficos.
- El arte en el Patrimonio de la Iglesia, que fomenta la convivencia pacífica de los pueblos.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

- Influencia del progreso social en la mejora de la salud y las condiciones de vida.
- Fomento del desarrollo sanitario y mejora de las condiciones y hábitos de higiene, alimentación y cuidado corporal en las zonas subdesarrolladas del mundo.
- Solidaridad y ayuda internacional para la resolución de los problemas sanitarios básicos.
- Importancia de la educación sexual para el control del crecimiento demográfico sin atentar contra la libertad de la persona.

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE AMBOS SEXOS.

- Fomentar la igualdad y la no-discriminación por razón de sexo, raza, etc., a través del acercamiento y desarrollo del hecho musical.



- Utilizar el método de trabajo en equipo, para estimular la convivencia y asumir el reparto de tareas y responsabilidades, sin distinción entre chicas y chicos.
- Desarrollar la capacidad de autoestima ante la satisfacción personal que produce la realización práctica de los proyectos diseñados.

EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Cuidado y conservación del medio y de las comunidades humanas que mantienen un modo de vida integrado en el entorno.
- Equilibrio entre desarrollo económico y conservación medioambiental.
- Participación ciudadana en la conservación medioambiental.

EDUCACIÓN VIAL.

- Conocimiento y respeto de las normas viales, como una de las características de la vida social en los centros urbanos y en el mundo desarrollado.

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR.

- Adecuar el consumo de bienes y servicios a las necesidades.
- Interpretar correctamente los conceptos consumista, consumismo, consumo.

El desarrollo de la programación del área de Religión, basada en una metodología activa en la que los procedimientos y actitudes son parte esencial del trabajo del aula, lleva implícito el tratamiento de los temas transversales en todas las unidades didácticas.

La ***educación para la salud*** tiene como objetivo primordial crear hábitos de higiene física y mental que permitan un desarrollo personal sano, el aprecio del cuerpo y su bienestar, una mejor calidad de vida y unas relaciones interpersonales basadas en la autoestima y el respeto. La Religión contribuye de manera especial a este objetivo en todos aquellos contenidos relacionados con la valoración del propio cuerpo.

La ***educación para la igualdad entre los sexos*** aparece reflejada en todas las actividades de conjunto que implican la participación, integración, igualdad y respeto de todo el grupo.

La ***educación del consumidor*** se orienta a la educación del alumno como consumidor. La programación del área en este curso permite de manera especial fomentar la sensibilidad y la capacidad crítica de los alumnos hacia las distintas manifestaciones comerciales.

La ***educación ambiental*** se puede concretar a través del trabajo de la religión y la acción creadora de Dios y la misión del hombre/mujer en su cuidado y conservación.

La ***educación moral y cívica*** estará presente en todas las actividades de grupo y especialmente en las tareas de interpretación colectiva que suponen la formación de actitudes de



cooperación, integración, respeto y atención hacia la actuación del profesor y de los compañeros.

La educación para la paz está presente a lo largo de todo el proyecto fomentando las actitudes de respeto y la convivencia en el trabajo diario del aula. El conocimiento de las distintas manifestaciones culturales favorece la sensibilidad y el respeto a lo diferente.