



ORIENTACIONES PARA CONCRETAR EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LAS ÁREAS, MATERIAS O MÓDULOS.

ÁREA, MATERIA O MÓDULO: EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN EN VALORES

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA.

La educación física trabaja las diferencias individuales, aceptando que todos somos distintos. Muchas de las actividades necesitan para su realización de la ayuda de varios alumnos, esto supone cooperación, confianza y saber trabajar en grupo.

Los agrupamientos en las clases son variados, trabajando mucho en pequeño y gran grupo.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

Las clases de educación física en las que hay contacto físico y situaciones de competitividad son un marco ideal para desarrollar la educación por la paz, y la resolución pacífica de conflictos. Se fomentará la mediación del alumnado en los conflictos y en la creación de normas y reglas que deberán aplicar a sus juegos.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

La materia de Educación física a lo largo de toda la educación secundaria obligatoria trabaja y desarrolla la educación para la salud, tanto individual como colectiva. Forma parte de los contenidos de la materia en toda la E.S.O. y Bachillerato. Se trabajan temas como la nutrición, las dietas, los problemas derivados de la mala alimentación, la higiene personal, la postura corporal y los beneficios del ejercicio físico para la persona durante todo su desarrollo.

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE AMBOS SEXOS.

Las clases son mixtas, todas las actividades propuestas serán para los dos sexos sin distinción alguna. Los agrupamientos que se formen deberán cumplir con este principio.

EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Las clases de educación se desarrollan muchas al aire libre, en un entorno natural. Se Trabajan las actividades físicas en el medio natural como la orientación y la práctica de los distintos deportes y formas jugadas en espacios abiertos

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR.

La educación física enseña al alumnado a ser críticos con la información que reciben de los medios de comunicación sobre la práctica deportiva. Pretendemos que sean capaces de “consumir” actividad física sabiendo lo que hacen y que es lo más adecuado para su edad, características y desarrollo actual.



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2011/2012
IES EL PASO

--