



CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS, INCLUIDOS LOS LIBROS DE TEXTO.

ÁREA, MATERIA O MÓDULO DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Libros de texto: sus contenidos y secuenciación se adapten a los contenidos concretados y secuenciados del currículo en la programación del Departamento, a un nivel asequible para el alumnado, que aporten ejercicios y problemas resueltos a modo de ejemplo y otros para reforzar y/o profundizar así como, tareas para trabajar las Competencias Básicas.

Material fotocopiable: para pruebas escritas, baterías de ejercicios en caso de ausencia del profesorado, para presentar tareas o actividades de síntesis, refuerzo o ampliación que se consideren necesarios.

Laboratorio: la selección de experiencias se hace en función de los contenidos y se debe trabajar siguiendo las pautas del método científico. Se ha de tener en cuenta el material disponible y el número de alumnos y alumnas que componen cada grupo, para que estos puedan realizar observaciones sencillas, aprender a organizar espacios y tiempos de forma colaborativa en pequeños equipos de trabajo, respetando las normas de seguridad en el laboratorio y de manipulación de productos químicos.

Calculadoras científicas: como soporte para el tratamiento de datos y resolución de cuestiones numéricas.

Aula de informática: utilización de software informático para redactar informes, de páginas Web para extraer información así como de aplicaciones de física y de química que contribuyan a la autonomía del alumnado y permita que cada alumno y alumna trabaje según su ritmo de aprendizaje.

Multimedia de uso didáctico: como medio audiovisual para visualizar conceptos, modelos, teorías, etc. que faciliten su comprensión.

Cañón: para visualizar conceptos, modelos, teorías científicas etc. que faciliten su comprensión al alumnado así como, recurso para exponer trabajos por su parte.