



OBJETIVOS

Objetivos de Etapa

- a) Asumir responsablemente sus deberes, practicar la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos y ejercitarse en el diálogo.
- b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para realizar las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- d) Fortalecer sus capacidades afectivas personales y en sus relaciones con las demás personas.
- e) Conocer y valorar con sentido crítico los aspectos básicos de la cultura e historia propias y del resto.
- f) Conocer, apreciar y respetar los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, sociales y lingüísticos de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- g) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información, y adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- i) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- j) Comprender y expresar con corrección, por escrito, en la lengua castellana, textos y mensajes.
- m) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando el periódico como medio de expresión y representación.

Objetivos de Área

1. Utilizar técnicas y estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, de forma autónoma y responsable, desarrollando de manera progresiva actitudes de iniciativa y confianza.
2. Comprender discursos orales y escritos en los múltiples contextos de la actividad escolar, social y cultural, como preparación para la vida adulta, así como emplear el léxico específico en los distintos apartados del periódico para que su incorporación al vocabulario habitual mejore el uso del lenguaje y de la comunicación.
3. Aplicar con progresiva autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para expresarse de forma coherente, adecuada y correcta, por escrito, en los diversos contextos de la actividad escolar, social y cultural.
4. Buscar, seleccionar y procesar, con progresiva autonomía, información verbal, escrita y gráfico-visual procedente de fuentes diversas, como medios de comunicación social y tecnologías de la información, para tratarla y comunicarla a las demás personas de manera organizada e inteligible.
5. Identificar los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales más significativos y utilizar esta identificación para comprender la sociedad actual.
14. Producir textos como medio de expresión y realización personales.



Objetivos Específicos

- Utilizar el periódico como un recurso educativo alternativo para el trabajo, adquisición y desarrollo de las Competencias Básicas, por el profesorado y alumnado principalmente del PDC en el Ámbito Sociolingüístico.
- Conocer los distintos medios que se emplean hoy para la comunicación enfatizando los nuevos sistemas de comunicación basados en la Tecnología de la Comunicación y la Información.
- Participar de forma activa en la elaboración, diseño y difusión del periódico escolar, potenciando el trabajo en grupo del alumnado.
- Conocer y manejar el Publisher para aprender a diseñar y montar el periódico.
- Fortalecer la investigación y el conocimiento e interpretación de su entorno más inmediato, escolar y/o social, de manera abierta, crítica, constructiva y responsable.
- Potenciar la mejora de la expresión en sus distintas formas (lingüística, digital, artística, cultural...), la autonomía, la creatividad... del alumnado, y aprender a valorar la libertad para manifestarla respetando la integridad de los demás.
- Fomentar la iniciativa, creatividad y autonomía del alumnado, así como su motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y como instrumento para la realización de tareas y para la adquisición y desarrollo de las competencias básicas.
- Potenciar la capacidad de trabajo en grupo, propiciando un mayor sentimiento de pertenencia al centro educativo.
- Mejorar la autoestima del alumnado a partir de la convicción de ser capaces de crear un producto final y la superación de prejuicios ante la valoración tras su publicación.
- Realizar una publicación trimestral como producto final del trabajo desarrollado.

Objetivos o metas de mejora que aporta el Proyecto al centro

- Abrir y acercar el centro a la información, implicación, colaboración y participación de las familias del alumnado.
- Ampliar los canales de comunicación entre todos los sectores que componen la comunidad educativa: familia, alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, así como al propio ayuntamiento del municipio.
- Fomentar y desarrollar el trabajo cooperativo, en equipo, entre el profesorado, el profesorado y el alumnado, y entre el alumnado, así como invitar a las familias del alumnado a su colaboración en el mismo.
- Mejorar la convivencia, el respeto a las normas y a las personas entre todos los miembros de la comunidad educativa mediante el diálogo como instrumento de resolución de conflictos y el periódico como canal de diálogo.



ACTIVIDADES

- Carta Informativa a Padres sobre el significado del proyecto y las posibilidades de participación en el mismo.
- Organización del Grupo de Diversificación: división en pequeños grupos (3 o 4 alumnos/as)
- Distribución de funciones en cada grupo: Director (organizador)-Secretario (administrador)-Editor (corrector-diseñador)-Reportero (documentalista).
- Distribución de documentación necesaria para cada cargo dentro del grupo.
- Realización de Tareas: Noticias-Reportajes-Entrevistas-Artículos de Opinión...
- Habilitar correo electrónico para posibilitar la participación
- Evaluación de Tareas por el profesor.
- Autoevaluación de cada uno de los grupos mediante encuesta.
- Publicación Trimestral y Comercialización:
 - Campaña publicitaria en el Centro: elaboración de carteles.
 - Ubicación de un puesto de venta el día de entrega de notas: elaboración de pancarta informativa.