

PROYECTO: “Convivir con los demás. Competencia social”

Este “proyecto para la convivencia en los centros educativos” se presenta como respuesta a los continuos problemas de disciplina y conducta que diariamente encontramos en nuestras aulas.

OBJETIVOS:

1. Contribuir a la mejora de la convivencia en el Centro Escolar.
2. Prevenir la violencia escolar y el maltrato por abuso de poder entre iguales.
3. Prevenir las conductas disruptivas o agresivas en el aula.
4. Capacitar al alumnado para que puedan resolver los problemas interpersonales de forma pacífica, justa y eficaz.
5. Ofrecer al alumnado herramientas que le ayuden a desarrollar sus habilidades comunicativas y a relacionarse bien.
6. Desarrollar la inteligencia interpersonal y el crecimiento en valores morales del alumnado.
7. Mejorar el rendimiento académico del alumnado
8. Formar al profesorado en una metodología que favorezca a la mejora de la convivencia y a la resolución adecuada de conflictos.

ACTIVIDADES:

1. Coordinar y promover una Comisión de Convivencia en el Centro.
2. Comenzar a impartir el Programa de Competencia Social dentro de las sesiones de tutorías de la ESO, en coordinación con el Equipo Directivo y el Orientador, quienes decidirán los grupos de alumnos a los que se les aplicará el programa y la frecuencia con la que se llevarán a cabo las diferentes sesiones
3. Participar en la resolución de conflictos que surjan en la Comunidad Educativa.
4. Programar sesiones formativas para el profesorado.
5. Participar en la elaboración del Plan de Convivencia del Centro.

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE COMPETENCIA SOCIAL PARA LAS TUTORÍAS DE LA ESO, a través del Programa de Competencia Social: “Ser Persona y Relacionarse” que fue diseñado por el entonces Profesor de Psicología de la Universidad de la Laguna **D. Manuel Segura Morales**, en colaboración con Juani Mesa (Doctora en Psicología Evolutiva y de la Educación) y Margarita Arcas (maestra de Educación Primaria).

Este programa tiene como OBJETIVO: “mejorar las relaciones interpersonales, desarrollar la inteligencia interpersonal, conseguir un crecimiento en los valores morales y desarrollar diferentes habilidades sociales” (Segura, 1997).

CONTENIDO DEL PROGRAMA:

Con el programa de Competencia Social se trabaja a cuatro niveles, que se consideran los pilares básicos para la formación de personas capaces de relacionarse de forma adecuada:

1. Las **HABILIDADES COGNITIVAS**: Enseñar a pensar y eso supone desarrollar 5 pensamientos necesarios para solucionar problemas interpersonales y relacionarse bien con los demás, y que son:

- 1) El pensamiento causal
- 2) El pensamiento alternativo
- 3) El pensamiento consecuencial
- 4) El pensamiento de perspectiva
- 5) El pensamiento medios-fin

2. El **CRECIMIENTO MORAL**: Mediante la discusión de dilemas morales, en los que se pone a los alumnos ante una decisión moral que les ayude a elegir ante una situación determinada.

3. Las **HABILIDADES SOCIALES**: Trabajando de forma práctica las habilidades sociales básicas: saber escuchar, saber pedir un favor, disculparse eficazmente y con gracia, resistir las presiones de otros, saber presentar una queja, poder negociar con eficacia y justicia.

4. La **EDUCACIÓN EMOCIONAL**: Aprender a identificar y controlar las emociones.

COORDINA Y PROMUEVE:

Piedad María Pérez Cruz

DNI: 42174143

Profesora de Formación y Orientación Laboral (FOL)