



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1º BACHILLERATO

Profesores/as que imparten el Área o Materia	JOSÉ-FERNANDO LORENZO MATÍAS
Libro de Texto de Referencia	RELIGIÓN CATÓLICA, BACHILLERATO 1 - Ed. Anaya ISBN 978-84-667-7328-7
Materiales / Recursos necesarios para el alumnado:	APUNTES, VIDEO Y DV, CUADERNO ALUMNO, FICHAS DE TRABAJO

ÁREA O MATERIA	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA		
CURSO	PRIMERO	ETAPA	BACHILLERATO
DEPARTAMENTO	RELIGIÓN	CURSO ACADÉMICO	2008/09

ÍNDICE 1º BACHILLERATO

1. Objetivos
2. Organización de los contenidos
3. Objetivos del BACHILLERATO fijados en el proyecto curricular del Centro
4. Relación entre los objetivos de etapa del Centro y los de área o materia en el Bachillerato
5. Contenidos mínimos
6. Metodología, recursos, actividades complementarias y proyectos de mejora
7. Criterios de evaluación
8. Sistemas extraordinarios de evaluación de alumnos absentistas

9. Criterios de calificación

10. Sistema de recuperación

11. Plan de trabajo específico

12. Adaptación de la programación:

- **Desarrollo de las modificaciones que se señalan**

1.- OBJETIVOS

Los alumnos que finalicen con éxito el primer curso de Bachillerato deben haber adquirido los siguientes objetivos:

1. Reconocer la influencia que el hecho religioso ha ejercido en la historia de la humanidad y, en particular, la del cristianismo en la civilización occidental. Comprender la relación entre el desarrollo científico-técnico y la fe cristiana, así como la influencia de esta última en los medios de comunicación.
2. Conocer las principales características de las cinco grandes religiones: hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo e Islam.
3. Descubrir la importancia de la dimensión religiosa en la formación integral de la persona.
4. Conocer las claves y poseer los criterios que permitan una correcta interpretación de la Biblia.
5. Discernir la auténtica revelación de Dios de otros fenómenos parareligiosos.
6. Conocer las fuentes que confirman la existencia histórica de Jesús.
7. Conocer los datos históricos de la vida de Jesús que presentan los Evangelios.
8. Descubrir y valorar el camino que Jesús propone para la plena realización del hombre. Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.
9. Reafirmar, de modo personal, la fe en Cristo, el Hijo de Dios.
10. Entender la Iglesia como comunidad de seguidores de Jesús. Y conocer los principales acontecimientos de su historia situándolos dentro del devenir histórico de la humanidad.
11. Descubrir los valores fundamentales de la moral cristiana basada en el mensaje de Jesús de Nazaret. Descubrir los valores humanos del cristianismo contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
12. Conocer la doctrina social de la Iglesia para analizar e interpretar la realidad socio económica y cultural del mundo. Conocer y valorar desde la fe cristiana el pensamiento de los principales humanistas ateos de los siglos XIX y XX.

2.- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª

EVALUACIÓN

S:

Hora
24

Unidad 1. EL SER HUMANO EN BUSCA DE SENTIDO

1. Juventud, identidad y crisis de sentido
2. Conocerse a sí mismo.
3. Búsqueda del sentido de la vida

4. Sentido de la trascendencia
5. Actividades y Complementos

Unidad 2. DIMENSIÓN RELIGIOSA DEL SER HUMANO

1. El hecho religioso
2. Cuatro grandes experiencias religiosas
3. Postura actuales ante la religión
4. Actividades y Complementos

Unidad 3. HUMANISMO Y HUMANISMOS

1. Dimensión humana de la existencia
2. Diferentes clases de humanismos
3. Humanismos ateos y cristianos
4. Actividades y Complementos

2ª EVALUACIÓN

Hora

s: 24

Unidad 4. ORIGEN Y DESTINO DEL MUNDO

1. Origen del mundo según la religión y la ciencia
2. Destino del mundo según la religión y la ciencia
3. Actividades y Complementos

Unidad 5. EL MAL EN EL MUNDO

1. El mal, una realidad dolorosa
2. ¿Por qué existe el mal?
3. El silencio de Dios.
4. ¿Pecado original?
5. Actividades y Complementos

Unidad 6. LA MORAL CRISTIANA

1. Dimensión moral de la vida humana
2. Dimensión religiosa de la moral
3. Valores fundamentales de la moral cristiana. Identificación con Jesús
4. Actividades y Complementos

3ª

EVALUACIÓN

Hora

s: 20

Unidad 7. PROBLEMAS MORALES Y SOCIALES ACTUALES

1. Crisis moral
2. Violación de los derechos de la persona
3. Problemas que afectan a la justicia social
4. Compromiso cristiano.

5. Actividades y Complementos

Unidad 8. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

1. La cuestión social
2. De León XIII a Pío XII
3. Iglesia conciliar: Juan XXIII y Pablo VI
4. La Iglesia en nuestros días
5. Actividades y Complementos

Unidad 9. RAZÓN Y FE

1. ¿Qué es la fe?
2. ¿Necesitamos creer?
3. La fe cristiana
4. Creer en el Dios de Jesús
5. Actividades y Complementos.

3.- OBJETIVOS DEL BACHILLERATO FIJADOS EN EL PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO

DECRETO 187/2008, de 2 de Septiembre,
(Currículo BACHILLERATO en Canarias, BOC 2008/155 de 16 de Septiembre de 2008)

El Bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa y favorezca la sostenibilidad.
- b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
- d) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana.
- e) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- f) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- g) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- h) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y del método científico. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medioambiente.

k													
l													
m													
n													
ñ													

5.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos mínimos serán los impartidos durante el curso escolar

6.- METODOLOGÍA, RECURSOS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y PROYECTOS DE MEJORA

Trataremos de realizar una metodología comunicativa, funcional, estructural y participativa, sobre todo trataremos de hacer pensar y reflexionar al alumno lanzándole preguntas que le hagan pensar y deliberar, para que de esta forma pueda expresar y manifestar su conocimiento del tema tratado. Es la oportunidad para que desde esa reflexión personal y con la aportación del profesor, el alumno haga una síntesis adecuada del tema tratado, y pueda así aumentar su opinión personal, cambiar su postura o mantenerse en ella. Pretendemos que el alumno sepa aprender a madurar sobre los diversos temas que se le imparten durante el curso.

Para llevar a cabo todo esto partiremos desde:

- a) Nos hacemos preguntas
- b) Experiencias de la vida
- c) Lo que Dios nos aporta
- d) Qué nos dice la Biblia
- e) Desarrollo de competencias
- f) Evaluación o auto-evaluación

Todas estas actividades las realizaremos de forma personal, en pareja o en grupo.

RECURSOS Y MATERIALES

Durante el presente curso 2008-2009 utilizaremos el libro de texto "RELIGIÓN CATÓLICA 4" de la editorial Anaya. Dicho libro se complementa con actividades y la consecución de las competencias básicas establecidas por cada unidad con sus ejercicios correspondientes. Aparte del libro de texto contamos con la utilización de medios audiovisuales, DVD. Según se va indicando en cada tema visionaremos algunos DVD que se indican en cada unidad. No podremos visionarlos todos los que se señalan, pues no disponemos de tiempo material para realizarlos, pero sí a lo largo del curso

veremos varios. Utilizaremos material fotocopiado, como pueden ser sopas de letras, crucigramas, dameros...etc, para una mejor comprensión y reforzamiento del tema impartido. Los alumnos dispondrán de un cuaderno o apartado en su fichero donde realizarán las actividades de clase y el cual será evaluado según se vaya impartiendo cada tema con sus ejercicios correspondientes.

Los contenidos mínimos serán aquellos que se impartan a lo largo del curso. Los criterios de evaluación serán los mismos que se han aplicado a lo largo del curso y que están recogidos en el siguiente apartado, siete (7) de esta programación

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

No se contempla ninguna actividad complementaria para el presente curso 2008-2009

7.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los alumnos tendremos en cuenta los criterios de evaluación contemplados en el apartado cinco (5) de esta programación. Dichos criterios de evaluación son los que determinan el grado de consecución de las capacidades indicadas en los objetivos generales de la materia y de la etapa y serán el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias básicas. Los criterios nos servirán de herramienta para observar, informar y valorar los aspectos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje y para poder orientar al alumnado de forma adecuada y que este sea consciente de su progreso o dificultades.

Junto a los criterios de evaluación nos ayudaremos de unos instrumentos de evaluación para tomar nota del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado. Estos instrumentos de evaluación son los siguientes:

Están divididos en tres apartados:

1. EXAMENES: Control escrito y oral 50%
2. TRABAJO: Actividades que se realicen en el aula y el cuaderno de clase 40%
3. ACTITUD: Asistencia y puntualidad a clase junto con la participación y el comportamiento en el aula-clase 10%

Las pruebas orales y escritas representan un 50% de la nota trimestral. Se realizará una prueba al término de cada tema impartido y será evaluada de forma numérica de 0 a 10. La prueba se considerará aprobada si se obtiene una nota igual o superior a cinco (5). Al final del trimestre se calculará la media de todas las notas de todas las pruebas realizadas y se hallará el 50% de su aportación a la nota de la evaluación.

Las actividades y el cuaderno de trabajo serán evaluadas con nota numérica de 0 a 10 y representan el 40% de la nota del trimestre. Al final del trimestre se

sumarán todas las notas de todas las actividades y el cuaderno de clase y se calculará la media aritmética. De la media obtenida hallaremos el 40% de su aportación a la nota de la evaluación.

Por último, tendremos en cuenta la actitud del alumno, es decir, su asistencia, la puntualidad, la participación y el comportamiento en clase. Al final del trimestre se sumarán todas las notas del apartado actitud y se calculará la media aritmética. De la media obtenida hallaremos el 10% de su aportación a la nota de la evaluación.

El resultado de la evaluación se expresará en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (B), Notable (N) o Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas las demás. Además, estos resultados irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de un a diez, aplicándose en este caso las siguientes equivalencias: Insuficiente 1,2,3 ó 4; Suficiente: 5; Bien, 6; Notable: 7 u 8 y Sobresaliente: 9 ó 10

8.- SISTEMAS EXTRAORDINARIOS DE EVALUACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS

Los alumnos absentistas perderán el derecho a la evaluación cuando superen el 15% de faltas no justificadas. Estos alumnos deberán realizar una prueba extraordinaria en junio que constará sobre los contenidos impartidos durante el curso. Dicha prueba tendrá una parte escrita y otra oral y se considerará aprobada si se obtiene una nota igual o superior a cinco (5).

En el caso de alumnos absentistas forzosos, es decir, aquellos que no acuden a clase por motivos justificados, (Ej. Enfermedad larga), serán evaluados de manera excepcional teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- a. trayectoria anterior del alumno
- b. posibilidad de seguir con éxito los estudios en cursos siguientes,
- c. tareas y trabajos realizados por el alumno durante el período de ausencia

9.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la evaluación se expresará en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (B), Notable (N) o Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas las demás. Además, estos resultados irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de un a diez, aplicándose en este caso las siguientes equivalencias: Insuficiente 1,2,3 ó 4; Suficiente: 5; Bien, 6; Notable: 7 u 8 y Sobresaliente: 9 ó 10

10.- SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Al ir realizando un control o auto-control por cada tema impartido, las evaluaciones suspendidas tendrán que ser recuperadas antes de que termine cada trimestre, para una vez superadas poder obtener una calificación positiva,

en caso de que esto no se produzca la materia se considerará negativa. Así mismo, los alumnos tendrán derecho a la realización de las pruebas extraordinarias de junio que versará, sobre los contenidos impartidos de la programación. Para obtener evaluación positiva en dichas pruebas se les requerirá obtener una calificación mínima de cinco (5). Los alumnos que tengan la materia pendiente de años anteriores deberán entregar una serie de actividades a lo largo del curso que serán aportadas por el profesor y siempre relacionadas con el curso no superado, suspendido. Para la evaluación positiva de la misma ha de entregar el 75% de las actividades correctamente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

No se contempla ninguna actividad complementaria para el presente curso 2008-2009

11.- PLAN DE TRABAJO ESPECÍFICO

Indicar, cuando proceda, las actividades de conservación, laboratorio y taller, previstas en las áreas y materias adscritas a los departamentos de lenguas extranjeras, ciencias naturales, física y química y tecnología.

12.- ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Grupo(s) con los que se va a realizar:	
Nivel Académico de los grupos	
Apartados modificados de la Programación Básica:	<input type="checkbox"/> .- Objetivos <input type="checkbox"/> .- Contenidos <input type="checkbox"/> .- Contenidos Mínimos <input type="checkbox"/> .- Metodología y Recursos <input type="checkbox"/> .- Criterios de Evaluación <input type="checkbox"/> .- Criterios de Calificación <input type="checkbox"/> .- Sistema de Recuperación

