



7.- FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

7.2.- EQUIPOS DOCENTES.-

Nivel..... Curso..... Grupo.....

Indicadores de autoevaluación (Valorar del 1 a 5, de menos a más)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 7.2.1. Participación de los alumnos en las sesiones de evaluación
- 7.2.2. Resolución de problemas de convivencia
- 7.2.3. Absentismo
- 7.2.4. Participación de los padres/madres o tutores legales

OBSERVACIONES	
----------------------	--

Aspectos que debe contener la Memoria:

1. Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje:
 - 1.1. Acuerdos generales tomados a lo largo del curso.
 - 1.2. Consejo Orientador (para los tutores de 4º, sesiones realizadas con este fin).
 - 1.3. Participación del alumnado en las sesiones de evaluación.
 - 1.4. Resolución de problemas de convivencia y disciplina
 - 1.5. Problemas de absentismo.
 - 1.6. Participación en actividades extraescolares y complementarias.
2. Coordinación con otros profesores/as en las sesiones de evaluación y en otros momentos del proceso de educativo, para la búsqueda de la respuesta educativa individual, toma de decisiones y medidas pedagógicas.
3. Actividades con los padres/madre, tutor/a.
 - 3.1. Información de los aspectos de planificación docente y formas de participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
 - 3.2. Desarrollo del horario de atención a padres.
 - 3.3. Desarrollo de la entrega de informes de Evaluación y colaboración de los padres a los que les fue solicitada.

<p>MEMORIA: Arial Narrow 10</p>
<p>DIFICULTADES:</p>
<p>PROPUESTAS DE MEJORA:</p>